

**OBJECTIF GENERAL 1 :**

Favoriser la mise en place de projets innovants afin de développer la créativité de l'enfant

**OBJECTIF OPERATIONNEL 1 :**

Développer un projet périodique

**MOYENS :**

- Recherche d'une thématique innovante
- Articuler différentes activités autour d'un projet commun

**OBJECTIF OPERATIONNEL 2 :**

Recueillir les nouveaux centres d'intérêt des enfants

**MOYENS :**

- Mettre en place des jeux pour récupérer leurs centres d'intérêts
- Utiliser les propositions des enfants pour développer de nouveaux mondes imaginaires

**CRITERES D'EVALUATION :**

Ont-ils tous participé aux activités ?

**OUTILS :**

Smileys / Pompons / balles

**INDICATEURS DE REUSSITE :**

Pourcentage de participations

**OBJECTIF GENERAL 2 :**

Construire des projets en cohérence avec la protection de la nature et le développement durable

**OBJECTIF OPERATIONNEL 1 :**

Sensibiliser à la faune et la flore

**OBJECTIF OPERATIONNEL 2 :**

Sensibiliser à l'écosystème

**OBJECTIF OPERATIONNEL 3 :**

Favoriser l'utilisation de matériaux recyclables

**MOYENS :**

- Observer la faune dans son milieu naturel et la flore
- Construire un habitat naturel

**MOYENS :**

- Concevoir une chaîne alimentaire
- Réaliser le schéma de l'évolution/ un cycle de la vie

**MOYENS :**

- Mise en place d'activités manuelles avec des matériaux recyclables
- Sensibiliser l'enfant au tri sélectif
- Apprendre à l'enfant à gérer/diminuer sa production de déchets

**CRITERES D'EVALUATION :**

- Listes des choses vues et retenues et des mots clés
- Proposer un imagier, choisir une image en relation avec l'environnement
  - L'habitat a t'il été habité ?

**INDICATEURS DE REUSSITE :**

- Quantité de mots clés retenus
- Nombre d'images en référence avec l'environnement observé
- Combien de temps a t'il été habité ?

**OBJECTIF GENERAL 3 :**  
Favoriser l'entraide et la solidarité

**OBJECTIF OPERATIONNEL 1 :**  
Développer des projets intergénérationnels  
et intergroupes

**OBJECTIF OPERATIONNEL 2 :**  
Sensibiliser aux différentes situations de  
handicap

**OBJECTIF OPERATIONNEL 3 :**  
Favoriser l'autonomie de l'enfant

**MOYENS :**

- Faire des rencontres avec des personnes âgées
- Faire des activités avec d'autres tranches d'âges

**MOYENS :**

- Mise en place de temps formatifs
- Créer des activités pour sensibiliser l'enfant sur les différences

**MOYENS :**

- Mettre en place un planning imagé
- Organisation de la vie quotidienne
- Création de pictogrammes

**CRITERES D'EVALUATION :**

- Avons-nous respecté une fois par période une journée d'échange ?
- Questionnaire de retour sur la rencontre (avez-vous aimé ? Souhaitez-vous refaire l'expérience ?)

**CRITERES D'EVALUATION :**

- Avons-nous mis en place une ou des journées de sensibilisation sur les différents handicaps ? (Moteur, visuel, auditif)
- La formation nous a-t-elle appris à mieux appréhender les handicaps des enfants ?

**INDICATEURS DE REUSSITE :**

- Nombre de journées intergénérationnelles et intergroupes réalisées
- Nombre de personnes ok pour participer aux rencontres

**INDICATEURS DE REUSSITE :**

- Combien d'actions mises en place
- Combien de formations réalisées par trimestre

#### **OBJECTIF GENERAL 4 :**

Permettre aux animateurs de mettre en place leurs savoir-faire au service des enfants (3-14 ans)

#### **OBJECTIF OPERATIONNEL 1 :**

Partager ses savoir-faire

#### **OBJECTIF OPERATIONNEL 2 :**

Imaginer la programmation en fonction des savoir-faire des animateurs

#### **MOYENS :**

- Mettre à disposition une boîte à idées
- Créer un cahier des savoir-faire
- Faire des réunions entre animateurs

#### **MOYENS :**

- Faire intervenir un animateur sur sa spécialité et/ou sa connaissance
- Proposer un atelier

#### **CRITERES D'EVALUATION :**

- Utilisent t'ils la boîte à idée/le cahier des savoir-faire
- Les idées ont-elles permis de mettre en place de nouvelles activités ?
- A-t-on fait appel aux connaissances spécifiques des animateurs ?

#### **INDICATEURS DE REUSSITE :**

- Combien d'idées ont-elles été déposées dans le mois
  - Combien de messages
- Combien d'activités ont été mises en place grâce aux idées proposées